



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2021



Área:	ÉTICA Y VALORES	Asignatura:	ÉTICA
Periodo:	III	Grado:	10°
Fecha inicio:	05-06-2021	Fecha final:	10-06-2021
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo orientar mi proyecto de vida profesional y vocacional contribuyendo a la construcción de sociedades más justas?

COMPETENCIAS:

Empleo la reflexión, el aprecio a la libertad, la conciencia moral y la voluntad del ser humano como elementos necesarios para regular las relaciones, teniendo en cuenta el saber, el hacer, el vivir, el convivir dignamente, sana y gratificadamente.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Pienso por sí mismos, actúo por convicción personal con sentido crítico y democrático, soy responsable, asumo los valores, actitudes y normas que transmiten los diferentes ámbitos de socialización y favorezco el desarrollo de una conciencia moral autónoma.
- Establece la diferencia entre los diversos valores y su jerarquía.
- Contrasto diversas perspectivas respecto a posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas y entiendo los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 5 al 9 de julio.	Identidad personal, Identidad nacional y	Link de apoyo pedagógico: https://concepto.de/identidad-personal/	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnológicos: video beam, 	Consulta y mapa mental: valores cívicos.	INTERPRETATIVA: Identifica lo que un dilema moral y da cuenta

	Valores cívicos.	https://concepto.de/identidad-nacional/ Lectura y dialogo de los conceptos.	portátil, computador, Tablet.	Socialización: ¿qué nos aporta el conocimiento de estos temas para la vida?	de el con ejemplos para reflexionar sobre diversas situaciones en las que se ve expuesto el conocimiento de lo ético y lo moral del individuo.
2 12 al 16 de julio.	¿Qué es un conflicto?	Socializar los conceptos. Realizar lectura y socializar. Link con fines pedagógicos: https://concepto.de/conflicto/	<ul style="list-style-type: none"> • Virtuales: links y otras plataformas digitales. • Herramientas de Office. 	Socialización y conversatorio. Consultar tipos de conflictos.	ARGUMENTATIVA: Asume una postura crítica frente a las situaciones cotidianas que afectan o impactan las realidades de la persona y de la comunidad.
3 19 al 23 de julio.	Mecanismos de solución de conflictos.	Link de apoyo con fines pedagógicos: http://web.casanare.gov.co/odih/Info/Nivel_2/2011-06-09_12-34-39-pmII%20Mecanismos%20Alternativos%20de%20Resolucion%20de%20Conflictos.pdf	<ul style="list-style-type: none"> • Físicos: cuaderno, lapiceros, hojas, colores, entre otros. 	Propone ejemplos de cómo podemos trabajar la resolución de conflictos.	PROPOSITIVA: Contribuye a que los conflictos entre personas y entre grupos se manejen de manera pacífica y constructiva mediante la aplicación de estrategias basadas en el diálogo y la negociación.
4 26 al 30 de julio.	La comunicación me permite conocerme y conocer a los demás.	¿Por qué la comunicación es importante para la resolución de conflictos? ¿Por qué surgen conflictos en los individuos y las comunidades? ¿Por qué la comunicación debe ser asertiva? Vídeo de apoyo con fines pedagógicos: https://youtu.be/LW9MSFRs_0 https://youtu.be/v-SAVRKWP9Y		Argumentación y Socialización	

5 2 al 6 de agosto.	La alteridad.	<p>Conocer qué es la alteridad.</p> <p>Link de apoyo: https://definicion.de/alteridad/</p> <p>Vídeo: https://youtu.be/FN02GpuBWBo</p>		<p>Diálogo.</p>
6 9 al 13 de agosto.	La alteridad.	<p>Taller</p> <p>Responder:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es alteridad? 2. Ejemplos de alteridad. 3. ¿Cómo usamos la alteridad en la vida cotidiana? 4. ¿Qué es la alteridad religiosa? 5. ¿Qué es la alteridad para Aristoteles? 6. ¿Qué es la otredad y sus ejemplos? 7. ¿Por qué la alteridad ha sido negada por la mismidad? 8. ¿Qué es la mismidad?? 9. ¿Qué es la alteridad en la educación? 10. ¿Qué es la identidad? 		<p>Cognitivo y procedimental.</p> <p>Realizar taller.</p>
7 16 al 20 de agosto.	Los derechos Humanos	<p>Link de apoyo con fines pedagógicos: https://youtu.be/fiQmq8NO4zq</p>		<p>Conversatorio.</p>
8		Actividad de Clase:		

23 al 27 de agosto.	La personalidad.	Observar vídeo se usa con fines pedagógicos: https://youtu.be/nybjLdGz-mg		Observar vídeo. Realizar informe.	
9 de agosto al 3 de septiembre.	La personalidad.	En la clase anterior observamos un vídeo del cual se pidió informe; se socializara las ideas comprendidas y las preguntas que surgieron.		Socialización.	
10 de septiembre.	Respeto a diferentes posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas.	Taller Observar el vídeo y proponer su postura frente al dilema expuesto. Link con fines pedagógicos: https://youtu.be/qLnxlfXa-lq		Taller. Comprensión, Argumentación e Inferencia	

OBSERVACIONES:

Sin Evaluación de Periodo.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL				
Actividades de proceso 90 %			Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %				
SEMANA 1 a 5.			SEMANA 6 a 10.			Autoevaluación		Coevaluación		
1. Consulta y mapa mental: valores cívicos.	2. Socialización y conversatorio.	3. Consultar tipos de conflictos.	4. Argumentación y Socialización: la comunicación.	5. Taller: la alteridad.	6. Socialización.	7. Conversatorio: DD.HH	8. Realizar informe: la personalidad.	8-9 Conversatorios. Mecanismos de resolución de conflictos.	Escrito.	Oral.